

Aula Corporation



Mafalda es una niña con metas. Pide a su mamá que le permita lograrlas... La mamá necesita apoyo. Ella no puede acudir a **Aula**.

Pero usted; ¡Sí!

CATÁLOGO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN A PADRES, MADRES O ENCARGADOS

Aula le ofrece talleres:

- Todo el día
- Minicursos / interdisciplinarios
- Concurrentes Nocturnos - vespertinos
- Inmersión (1 día completo)

©® Derechos Reservados Aula Corporation. Prohibida su reproducción total o parcial.

2014 - 2015



“Nunca dejes pasar una oportunidad sin decirle a tus hijos...”

“Te amo”



P.O. Box 195037,
San Juan, 00919-5037
Teléfonos: 787-766-9494 /
787-998-1092 / 787-998-1093
Fax: 787-767-9090
E-mail: aulapr@gmail.com

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Aula Corporation

2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| a. Arecibo | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Vieques | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Bayamón | <input checked="" type="checkbox"/> | i. Culebra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Caguas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| d. Humacao | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| e. Mayagüez | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| f. Ponce | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| g. San Juan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Áreas :

Facilitación del aprendizaje en el hogar

Fortalecimiento del hogar

Gestión Escolar

Otras áreas

Mencione: _____

4. Dirección postal: P. O. Box 195037, San Juan, PR 00919-5037

5. Dirección física: Calle Canals #458, Urb. Roosevelt, Hato Rey

6. Teléfono: 787-766-9494 /
787-998-1092 / 787-998-1093

7. Fax: 787-767-9090

8. E-mail: aulapr@gmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: 
Luz Mercedes Ramos Velázquez
Puesto: Presidenta
Número de teléfono: 787-766-9494


Alba Nydia Harraza
Vice-Presidenta Venta y Mercadeo
787-766-9494

Breve descripción de los servicios

La necesidad de crear mecanismos que promuevan la participación continua de la familia y comunidad en los procesos de aprendizaje de los hijos constituye el **séptimo (#7) principio para el cambio (Turnaround Principles)** incluidos en el **Plan de Flexibilidad del DEPR**.

Respondiendo a este propósito y conforme a lo expuesto en la Carta Circular #15- 2013-2014 Aula propone un programa de capacitación a padres/madres o encargados que motive y propicie su participación en los procesos educativos y crianza de sus hijos. Pretendemos capacitar a padres/madres/ y encargados con las **destrezas de comunicación** necesarias para crear una **comunidad de diálogo efectiva** que posibilite el flujo de conocimiento y las vivencias capaces de formar un grupo, una educación sin jerarquías como propone el modelo andragógico que da base a esta propuesta.

La educación efectiva para asediar el arte de ser padres tiene que ser una en la que se celebren las opiniones diversas, se sumen experiencias distintas y se acepten soluciones diferentes y adecuadas. (Knowles, teórico central del concepto Andragogía). Asimismo, Pablo Freire nos recuerda que enseñar exige respeto a los saberes de los educandos. Esto siempre es cierto, pero sobre todo cuando se trata de adultos que asisten a los talleres de capacitación en búsqueda de compartir sus situaciones particulares sobre la crianza, comportamiento, disciplina y maneras en que puede participar de forma efectiva en los procesos de aprendizaje para ayudar a sus hijos / hijas a lograr un mejor aprovechamiento escolar. Por tanto, cada taller de adiestramiento que se ofrece estará vinculado al aprendizaje de los niños.

He ahí la importancia de utilizar el modelo andragógico que parte del punto central del diálogo en que ambos saberes – del que guía el proceso y el que “recibe” - se equiparan , se cuestionan en búsqueda constante de estrategias para validar conocimientos como uno de los cinco (5) principios medulares de la participación de padres. El padre, madre o encargado debe ser tratado como un adulto y las actividades deben estar alineadas al paradigma andragógico.

Nuestro plan de capacitación incluye varias modalidades – Talleres de **corta duración** (máximo 3 horas); **días completos**; **concurrentes**; **actividades prácticas de integración de los padres en la escuela** atendiendo necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos; **talleres interdisciplinarios**.

A través del diseño e implantación de varios instrumentos de evaluación se auscultará cómo la capacitación ha propiciado un mejor aprovechamiento escolar; ha mejorado la conducta y el comportamiento de sus estudiantes.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar ESTÁNDARES #1. Integración de la familia al entorno escolar #2. Comunicación efectiva #3. Apoyar el éxito del estudiante #4. Apoderamiento de los padres	<i>Cómo lograr un ambiente adecuado en el hogar que estimule el aprendizaje</i>	Compartir con los padres y madres, ideas y actividades que contribuirán a lograr mediante la simulación de roles y dramatización que sus niños sientan apego, confianza, donde se cree un ambiente saludable en el hogar que fomente el aprendizaje.	Manual con información y ejercicios para realizar en el hogar, Agenda Reflexión Evaluación	(Nocturnos o vespertinos) Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							M	D. Ed.
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	<i>El hogar y la escuela</i>	Estos son dos núcleos principales en el desarrollo de cada ser humano. Exploramos en este taller procesos de integración y comunicación entre ambos. Se exploran maneras diversas para agrupar y crear comunicación efectiva entre padres, maestros y estudiantes. Es vital que todos los padres y familia se sientan bienvenidos a la escuela por lo que se dialogará sobre cómo lograr un ambiente escolar de confianza y respeto entre ambos que propicie un buen aprovechamiento escolar. La mayoría de las actividades usa como experiencia educativa el diseño de actividades con materiales caseros o que se pueden obtener gratis en su biblioteca pública local. Aunque el taller es solo para padres y madres, las actividades están diseñadas para que se diviertan ambos., padre e hijos, mientras aprenden las destrezas necesarias para llegar a amar la lectura. En el manual se incluyen los ejemplos de las actividades que realizarán en el hogar. Se diseñará la escuela y el hogar que todos queremos y se establecerá cómo todos aunarán esfuerzos para lograrlo.	Manual para los padres con información para su auto capacitación; Lista de materiales caseros que pueden utilizar en el hogar; Actividades diseñadas para lograr el ambiente deseado; Agenda; Reflexión; Evaluación Otros	Inmersión (día completo) Mini cursos Interdisciplinarios	Todos los niveles	6 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	<i>Desarrollo de hábitos de estudio en mis hijos</i>	Uno de los mayores esfuerzos que los padres deben hacer para contribuir con sus hijos es facilitar en el hogar un ambiente adecuado: padres pasarán por experiencias de cómo realizar un calendario de estudios con sus hijos. Diseñarán alguno en que se incluyan tanto las actividades escolares como las de rutina. Supervisarán que sigan el calendario – hasta que internalicen el hábito.	Manual con información y ejercicios para realizar en el hogar Agenda Reflexión Evaluación	(Nocturnos o vespertinos) Interdisciplinarios Concurrentes	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Estrategias para ayudar a mi hijo a prestar atención</i>	Se practicarán ejercicios que luego los padres puedan utilizar con sus hijos para mejorar su nivel de concentración y niveles de atención, lo que redundará en un buen aprovechamiento académico.	Manual con información y ejercicios para realizar en el hogar Agenda Reflexión Evaluación	(Nocturnos o vespertinos) Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Ayudo a mi hijo en la comprensión de la lectura</i>	La comprensión de la lectura debe ser una práctica habitual en el hogar; si el niño ve que la lectura para sus padres es importante desarrollará interés por saber qué leen los padres. Empieza por la curiosidad y terminará con la “ <i>adicción a la lectura.</i> ” Los padres y madres son muy importantes para reforzar esta área del aprendizaje de sus hijos. En este taller se aportará lecturas para desarrollar lecturas interactivas (padre e hijo) que pueden realizar con sus hijos para contribuir en el desarrollo de la comprensión de la lectura, a la vez que disfruta con ellos de forma amena y diferente a lo acostumbrado lo que establece lazos de comunicación y confianza.	Agenda Reflexión Evaluación Manual con la información del taller Lecturas para compartir en el hogar con sus hijos	Concurrentes (Nocturno o vespertino)	Intermedia y Superior	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							M	D. Ed.
1.Facilitación del aprendizaje en el hogar	<i>Ayudo a mi hijo en destrezas de álgebra y geometría</i>	Este taller incluye actividades que los padres pueden realizar con sus hijos e hijas para que tengan éxito en el manejo y comprensión de las competencias de álgebra y geometría en un nivel en el que se hace difícil compartir las tareas escolares con los hijos.	Se dará un manual con ejercicios que los padres puedan desarrollar en el hogar. Agenda Reflexión Evaluación	Concurrentes (Nocturno o vespertino)	Intermedia y Superior	3 horas	X	
	<i>Ideas para aumentar el aprendizaje</i>	¿Cómo desde el hogar se puede crear un espacio fértil para que el aprendizaje se convierta en una ruta asequible? Este taller enfocará en crear material utilizando elementos del hogar y situaciones cotidianas para contribuir en el mejoramiento del aprovechamiento escolar. Se analizan y se diseñan formas de comunicación que el padre luego utilizará en su diálogo con los maestros y que son apropiados para dar seguimiento al desempeño escolar de los hijos.	Manual para los padres con actividades; Situaciones que puedan practicar en el hogar; Agenda; Reflexión; Evaluación	Inmersión (día completo) Interdisciplinarios	Todos los niveles	6 horas	X	
	<i>Lectura de cuentos</i>	Este taller se ha diseñado con el propósito de que todos los padres desarrollen en sus hijos, desde temprana edad, amor por la lectura; devengan el placer que se obtiene de la lectura, a la vez, que desarrollan conocimientos. La dramatización, la lectura interactiva serán estrategias usadas en el taller que luego los padres compartirán con sus hijos. El manual del instructor incluirá cuentos para las diferentes edades.	Manual con información, estrategias y cuentos para diferentes edades. Agenda Reflexión Evaluación	(Nocturno o vespertino) Concurrente	Elem.	3 horas	X	
	<i>Leyendo, comprendiendo y disfrutando</i>	El hogar es la primera escuela de nuestros hijos. Ahí se desarrollan en su inicio las actitudes, habilidades o destrezas que le acompañarán para toda su vida. Todos los padres tienen una gran responsabilidad con el aprendizaje de sus hijos. Como parte de esa responsabilidad tienen que despertar el amor por la lectura. Por tanto, se compartirá en el taller actividades de disfrute de acuerdo con los intereses, motivación y necesidades – compartir noticias periodísticas de deportes,	Manual con información, estrategias y lecturas; Ejercicios que se pueden realizar en el hogar; Agenda; Reflexión; Evaluación	(Nocturno o vespertino) Concurrente	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos humanos	
							M	D. Ed.
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar		cuentos, novelas, recetas de cocina, etc. Que los hijos vean en los padres caras de regocijo y placer mientras leen. El modelaje en este aspecto es esencial.						
	<i>Motive a su hijo a leer y a escribir</i>	Como parte del taller se diseña un cuestionario para que expresen los intereses en lectura que tienen sus hijos; las dificultades que tienen para leer. Además, se redactan escalas de observación para que la completen con sus hijos. Como parte del taller se hace una bibliografía (pueden consultar los intereses sobre temas de varios campos del saber. Se planifican actividades con los padres para que las compartan con sus hijos. De esta manera lograrán, juntos, disfrutar del placer de la lectura y del deleite de crear sus propios escritos producto de los mensajes extrapolados de las lecturas. Se prepara lista de beneficios que aporta el compartir lecturas con sus hijos. Se analiza lo que dicen los teóricos sobre este tema.	Manual con información sobre el tema; lecturas, cuestionarios y una bibliografía para su auto capacitación. Agenda Reflexión Evaluación	Inmersión (día completo) Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Disciplina positiva y activa</i>	En muchas ocasiones el comportamiento de los estudiantes afecta el aprendizaje, por tanto, se incluye el análisis de situaciones reales incluidas como parte del material y del módulo preparado para dirigir el taller que provoquen el diálogo sobre prácticas saludables para lograr disciplina que propenda a crear un ambiente de aprendizaje adecuado en el hogar y la escuela. La disciplina es el elemento esencial en el desarrollo de un clima respetuoso e inclusivo. Las estrategias de trabajo incluidas aquí constituyen una opción para lograr las metas educativas establecidas por la sociedad y, en especial, lo que todo padre y madre desea: que sus hijos desarrollen las estrategias para contribuir a un clima acogedor porque tiene control de sus emociones.	Manual para los padres Hojas con situaciones reales Agenda Reflexión Evaluación	Inmersión (día completo) Mini cursos Interdisciplinarios	Todos los niveles	6 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	<i>Herramientas para disciplinar con amor</i>	Este taller presenta formas y maneras distintas para fortalecer el ambiente donde se da la disciplina: el hogar y la escuela. Se exploran estrategias que han demostrado ser efectivas porque están basadas en amor, de la comprensión y la comunicación con los hijos.	Manual para los padres estrategias para el hogar Agenda Reflexión Evaluación	(Nocturno o vespertino) Concurrentes Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>¿Cómo utilizar la televisión como instrumento de aprendizaje?</i>	La televisión llegó para quedarse. En cada hogar hay por lo menos un televisor. Así que hagámoslo nuestro aliado. Utilicemos este medio en beneficio del proceso para aprender. En este taller se analizarán varias ideas de cómo los padres pueden utilizarlo para que ayude a sus hijos a mejorar el aprendizaje. Se analizarán y luego se discutirán varias situaciones reales en trabajo colaborativo.	Manual con información y ejercicios para realizar en el hogar Agenda Reflexión Evaluación	(Nocturnos o vespertinos) Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Ayudar a mi hijo a aprender a usar Internet de manera apropiada y eficaz</i>	Este taller está diseñado para proporcionarle ejercicios prácticos e información básica de cómo la Internet puede ayudarlo para que apoye a su hijo a triunfar en la escuela. Le capacita en qué necesita para comenzar en la Red y le ofrece los motores de búsqueda que más pueden ayudar a su hijo. Trabajarán varios ejercicios en la búsqueda de información en diferentes materias y temas. Le presenta igualmente,	Agenda Reflexión Evaluación Manual con información sobre el tema del taller. Ejercicios para la búsqueda de información para realizar	(Inmersión) (día completo) Mini cursos	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar		información interesante, divertida y auxiliadora sobre recursos disponibles para padres y familias en la línea de la Red que le ayudan en su relación familiar y en el proceso de relación padre-hijo así como hijo-padre.	en el taller y que además pueden trabajar con sus hijos en el hogar.					
	<i>La tecnología como herramienta para ayudar a mi hijo(a) a aumentar su aprovechamiento</i>	Es importante que los padres y madres conozcan la necesidad de integrar la tecnología y las comunicaciones para ayudar a sus hijos en el aprendizaje en el hogar. Este taller ofrece un modelo para integrar la tecnología y su aplicación a las diferentes materias tales como: cámara digital, educación a distancia, tutorías online y otras.	Agenda Reflexión Evaluación Manual para los padres con información sobre el tema. Ejercicios de integración con las diferentes materias que los padres pueden trabajar con sus hijos en el hogar.	Inmersión (varios días o días completos) Mini cursos Interdisciplinarios	Todos los niveles	6 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
<p>2. Fortalecimiento del hogar</p> <p>ESTÁNDAR 1, 3 y 4 Estándar #1: La integración de la familia al entorno escolar</p> <p>Estándar 3: Apoyar el éxito del estudiante</p> <p>Estándar 4: Apoderamiento de los padres</p>	<i>Etapas en el desarrollo de mi hijo</i>	Desde que el ser humano nace pasa por diversas etapas hasta su adultez. A través de este taller se analizarán los cambios que ocurren en cada etapa de crecimiento: cómo reaccionan ante distintas situaciones producto de cambios físicos y emocionales que le ocurren; cómo se afecta el aprendizaje y cómo abordarlo con los hijos.	Agenda, reflexión evaluación Manual con la información del taller	3 horas (Nocturnos o vespertinos) Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Neurociencia: aprendizaje e inteligencia</i>	Este taller tiene como propósito de que los padres conozcan cómo funciona el cerebro y su relación con el aprendizaje . Presenta actividades variadas y entretenidas que los padres puedan utilizar con sus hijos para desarrollar habilidades que le permitan desarrollar las expectativas incluidas en los documentos de Estándares y a la vez contribuyan a desenvolverse eficazmente en el mundo real.	Manual con amplia información del tema y ejercicios que todos los padres pueden realizar con sus hijos. Agenda reflexión, eval.	Inmersión (Varios días o días completos) Mini cursos Interdisciplinarios	Todos los niveles	6 horas		X
	<i>Conociendo a mi hijo</i>	Se inicia el taller con una actividad de exploración para auscultar cuánto los participantes conocen a sus hijos. Esto producirá unos instantes de reflexión que podría continuar por varios días en el hogar –del padre, pensando en si verdaderamente conoce a su hijo. ¿Qué le gusta? ¿Qué le preocupa? ¿Cuáles son sus metas? Hay pocos padres que pueden dar contestación.	Agenda Reflexión Evaluación Manual con diferentes instrumentos y estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D.Ed.
2. Fortalecimiento del hogar		El manual del Instructor contará con diferentes instrumentos y estrategias que puede usar el padre para conocer a sus hijos. ¿Sus intereses? Su estilo de aprender (tan necesario para preparar de forma efectiva el lugar de estudios preparado en el hogar). Qué hacer con ese conocimiento sobre sus hijo. Compartir experiencias al respecto.						
	<i>Comprendo el comportamiento de mi hijo adolescente</i>	A través de este taller se analizarán situaciones reales vividas en las familias –recortes de periódicos; historias de vida, etc. para conocer los puntos de vista de los participantes –que por lo regular tienen sus propias vivencias y las traerán a los talleres. Entonces se recurre a lo que dice la teoría y los estudios psicológicos sobre esta difícil edad. (Su aporte está incluido en los manuales) Se expone lo que dice la información y se analiza cómo se debería reaccionar ante las maneras de ser de los hijos a esa edad.	Agenda Reflexión Evaluación Ejercicios con historias, recortes de periódico Manual con información del taller y una amplia bibliografía que los padres pueden acceder para su auto capacitación	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Conducta oposicional-desafiante: características y estrategias de manejo</i>	Muchos padres que tienen hijos en la corriente regular desconocen esta terminología. Por tanto, es necesario presentar diferentes tipos de conducta – incluidas en el manual del facilitador (instructor) para que identifiquen la descripción del que es un niño con este trastorno. Se deducen las características a través del análisis del “retrato literario” presentado en el manual. Se discuten las causas que los teóricos han señalado, y se analiza las posibles estrategias para atenderlos. El manual tiene suficiente información sobre ejemplos hipotéticos de estudiantes que tienen este trastorno y maneras de tratarlos. – (El mejor ingrediente siempre; trato amoroso y respetuoso). Se incluirá a todos los padres y madres.	Agenda Reflexión Evaluación Manual con información relacionada con el tema. Ejemplos de ejercicios para practicar en el hogar.	Inmersión (día completo) Mini cursos	Todos los niveles	6 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Inteligencia emocional</i>	Plantear situaciones y llevarlos a la discusión de la importancia de desarrollo de la inteligencia emocional. Análisis de la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner. Los padres a través de la discusión se concienciarán sobre la importancia que tiene la relación madre-padre-hijo en el desarrollo de la inteligencia emocional. Se analizará el tema de las emociones y cómo los padres pueden contribuir a que sus hijos manejen los mismos de manera saludable, lo que contribuye a que sean niños y jóvenes felices.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con ejercicios que promueven la discusión sobre la inteligencia emocional y su importancia en el desarrollo de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Las emociones</i>	Este taller permitirá a los padres y madres desarrollar las destrezas, conocimiento y estrategias necesarias que utilizará cuando se les presenten situaciones tales como; ira, miedo, ansiedad, fobias, culpa y cualquier otra que afecte la conducta emocional.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con ejercicios que promueven la discusión sobre la conducta emocional de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Manejo de la ira (coraje)</i>	La ira es una emoción muy fuerte. La ira descontrolada tiene efectos emocionales y físicos a largo plazo en nuestro cuerpo. Se analizan alternativas para manejar la ira y hasta para detectar situaciones particulares que puedan causarla y sus consecuencias físicas y emocionales. Se analizan y se practican ejercicios de relajación y autocontrol que ayuden a controlar la conducta de cólera para que los hagan con sus hijos.	Agenda Reflexión Evaluación Manual Manejo de la ira; Ejercicios de relajación y autocontrol que los padres puedan practicar con sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Ansioso e hiperactivo: ¿Qué hago?</i>	El manual preparado para dirigir este tema incluye actividad para explorar hasta qué puntos los padres conocen a sus hijos y cómo reacciona la conducta de estos. Se analizará cómo se hace el diagnóstico; cómo reacciona en el hogar a su conducta, medios para lidiar con esta actitud, que dicen los estudios, resultados posibles decisiones que toman. ¿Qué dicen los expertos? Efectos de diferentes medicamentos-Diálogo donde compartan experiencia de los padres con esta misma situación- ¿Cómo se les puede ayudar? Será planteado en el taller.	Agenda Reflexión Evaluación Manual con información relacionada con el tema; Actividades; medios que ayudarán a los padres a lidiar con las actitudes de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Evitemos el maltrato de menores</i>	A través de este taller se presenta información actualizada relacionada con el maltrato de menores. El propósito es concienciar a cada padre de familia sobre los patrones de crianza que utilizará y cómo éstos pueden afectar la conducta emocional y social de sus hijos.	Agenda; Reflexión; Evaluación; Manual ilustrado para los padres con ejercicios que promueve la discusión sobre los patrones de crianza y el maltrato.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Disciplina vs. Maltrato</i>	Hay un refrán que dice que “la buena palabra saca al cimarrón del monte”. Esto tiene vigencia al momento de disciplinar a los hijos. Se concienciará al padre de que la disciplina y el buen comportamiento es labor de cada instante. Se planteará lo que dicen los estudios sobre los resultados del maltrato. Se planteará lo que dicen los estudios sobre los resultados del maltrato. Se analizarán situaciones reales donde con un enfoque interactivo cada padre expone sus puntos de vista. Se analizan formas de disciplinas sin que afecten la autoestima de los hijos e hijas si se establece un método de consecuencias, cooperación y responsabilidad contrario a la disciplina del castigo corporal y emocional.	Agenda; Reflexión; Evaluación; Manual ilustrado para los padres con ejercicios sobre situaciones reales, forma de disciplina y sus consecuencias	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Cómo ayudar a mi hijo a lidiar con la presión de grupo</i>	Es importante reconocer que la presión que ejercen los pares puede darse también de una forma silenciosa y subliminal. Así, los adolescentes que se comportan de una manera en particular, porque piensan que es lo que sus compañeros esperan de ellos, están sintiendo una presión grupal, independientemente de que la amenaza sea real o no. Los padres pueden ayudarles a percibir el mundo correctamente compartiendo sus experiencias y otra perspectiva sobre la realidad utilizando las estrategias que se proveen en este taller	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con estrategias que pueden utilizar en la crianza y educación de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>¿Cómo lograr una comunicación efectiva con mis hijos?</i>	Por lo regular, la poca comunicación entre padre e hijos es la causa de muchos de los problemas del hogar. Mejorarla puede ser parte de la solución de las situaciones difíciles del diario vivir. Este taller facilitará el desarrollo de las destrezas de comunicación mediante la presentación de estrategias prácticas.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con ejercicios y estrategias de comunicación que pueden utilizar en la crianza y educación de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>El suicidio en los adolescentes</i>	Vemos con mucha preocupación como aumenta el porcentaje de suicidio en niños y jóvenes en nuestro país. Este taller contribuye a su prevención mediante el conocimiento que adquirirán a través del análisis de situaciones tomadas de casos reales.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con ejemplos de casos reales para el análisis en el taller y luego en el hogar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Intermedia y Superior	3 horas		X
	<i>Mi hijo adolescente: ¿tiene síntomas de depresión?</i>	Cuando se observan síntomas de depresión hay que atenderlos de inmediato. Pero, ¿conocen los padres y madres estos síntomas y sus causas? ¿Saben cómo buscar ayuda? ¿Qué dice la literatura sobre estudios realizados al respecto? Este taller se propone a través de análisis de casos reales concienciar a los padres y madres de la importancia de tomar acción cuando detectan síntomas de depresión en sus hijos. Síntomas, causas, remedios y consecuencias en no atenderlos a tiempo.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con amplia información sobre el tema del taller.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Mi hijo adolescente ¿se conoce a si mismo?</i>	Se ofrece maneras de cómo ayudar a su hijo adolescentes a desarrollar su auto concepto, lo que contribuirá a que se sienta bien consigo mismo, con usted y son su familiar. A la vez enfrentará con éxito el riesgo de ser influenciado por la presión de grupo que es tan frecuente. Tan importante es que el padre conozca a su hijo adolescente como que el niño-joven se conozca a sí mismo. ¿Cómo el padre puede auscultar hasta qué punto su hijo se conoce a si mismo? No es fácil. En el taller se analizarán instrumentos como cuestionarios que el padre puede utilizar para detectar este aspecto. Se orientará sobre su administración y tabulación.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres; Ejercicios; Cuestionarios; Maneras para desarrollar auto concepto.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Intermedia y Superior	3 horas		X
	<i>Mi hijo con problemas de obesidad, bulimia, anorexia</i>	La actitud y los comentarios desafortunados de los familiares, amigos, vecinos y otros (¡Qué gordo estás!; Muchacho, no comas tanto! Pareces un ... son los causantes de la bulimia y la anorexia que tantos adolescentes padecen, sobre todo niños. Desde que el niño nace hay que afrontarlo. ¿Cómo?	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con amplia información sobre el tema del taller	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
	<i>Mi hijo, la droga y yo</i>	Cuando la prevención nos ha fallado no sabemos cómo enfrentar las experiencias de nuestros hijos con las drogas recreacionales, los medicamentos recetados y abusados o las drogas duras. En este taller estudiaremos los distintos programas existentes y cómo buscar ayuda de manera positiva para aliviar esta situación.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con amplia información sobre el tema del taller.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Intermedia y Superior	3 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
2. Fortalecimiento del hogar	<i>Entendiendo los problemas de aprendizaje</i>	El concepto de problemas de aprendizaje a menudo es “mal entendido” y muy reducido. Son muchos los que tienen problemas que le afectan su aprendizaje en la sala de clases del programa regular. Explorar cómo lo entienden todos los padres es básico. Se hará a través de una dramatización con personajes representando al maestro, la trabajadora social, el padre y el niño. Esta actividad contribuirá a establecer maneras de cómo detectar desde temprana edad problemas de aprendizaje que podrían afectar a los educandos. Se adquirirán conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro.	Manual con información y ejercicios para realizar en el hogar Agenda Reflexión Evaluación	3 horas (Nocturnos o vespertinos) Interdisciplinarios Concurrentes	Todos los niveles	6 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
2. Fortalecimiento del hogar	<i>¿Cómo lograr una comunicación efectiva con mis hijos?</i>	Por lo regular, la poca comunicación entre padres e hijos es la causa de muchos de los problemas del hogar. Mejorarla puede ser parte de la solución a las situaciones difíciles del diario vivir. Este taller facilitará el desarrollo de las destrezas de comunicación mediante la presentación de estrategias prácticas.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres con ejercicios y estrategias de comunicación que pueden utilizar en la crianza y educación de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Creando un ambiente propicio para el aprendizaje</i>	En este taller prepara a todos los padres con estrategias que pueden desarrollar en sus hogares; los que no trabajan fuera del hogar y, por lo tanto, pueden participar en las actividades escolares diurnas y los que no pueden tener mucho contacto directo con la escuela porque su trabajo no se lo permite. Se describen estrategias en las que se exhorta a los padres y madres a que junto, a sus hijos, destinen un lugar propicio para que se desarrolle el estudio y las tareas escolares tomando en cuenta el estilo y ritmo de aprendizaje de su hijo/a. Se les ofrece en el manual ejemplos de actividades que pueden realizar para crear ese ambiente.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ejemplos, diseños y características de un lugar propicio para estudiar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
2. Fortalecimiento del hogar	Resiliencia: ¿Cómo puedo vencer obstáculos?	Se inicia con un planteamiento al que reaccionarán los participantes luego de un periodo de reflexión: “A veces observamos personas que pasan por muchos reveses de la vida y tienen luego grandes logros; por el contrario, hay personas que se derrumban ante un pequeño obstáculo.” ¿Qué es lo que hace que se funcione de manera tan diferente ante cualquier evento negativo? Se permite que traigan ejemplos a “la mesa”. Se analizan historias de vida que el instructor tiene como parte de sus materiales. Se discuten los pasos que son parte del proceso de resiliencia. Y se llega a lo importante - ¿Cómo desarrollo resiliencia? ¿Soy resiliente? ¿Qué puedo hacer para construir resiliencia en mi hogar? ¿Cómo la resiliencia contribuye a un mejor ambiente en el hogar y en la escuela y el aprovechamiento académico ?	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con información relacionada con el tema. Ejemplos de ejercicios para practicar en el hogar.	Inmersión (día completo) Mini cursos	Todos los niveles	6 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
2. Fortalecimiento del hogar	<i>Cómo ayudar a mi hijo(a) en sus asignaciones</i>	Discutir con los padres las mejores formas de ayudar a su hijo(a) en las tareas asignadas al hogar. Análisis de estrategias incluidas en el Módulo preparado sobre el tema.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con ejemplos para que los padres puedan ayudar a sus hijos en las tareas en el hogar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Mi hijo: ¿Asume responsabilidad por su aprendizaje?</i>	Hay teorías diferentes sobre cuánta responsabilidad se atribuye al maestro, el estudiante, a la familia por el desarrollo de su responsabilidad por los estudios. En este taller se analizan distintos puntos de vista y se desarrollan ejercicios y estrategias que el padre puede utilizar con sus hijos para que estos se concienten de la importancia de cumplir con su responsabilidad y su trabajo: ser un estudiante responsable.	Agenda; Reflexión; Evaluación; Manual con amplia información sobre el tema; Ejercicios y estrategias que los padres pueden utilizar con sus hijos en el hogar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Desarrollando la inteligencia naturista en mi hijo(a)</i>	La inteligencia naturista como medio para que despierte en sus hijos un profundo amor y respeto por la naturaleza, a la vez que le desarrolla, un sentido de responsabilidad por mejorar su entorno físico en la escuela y en la comunidad. Desarrollando esta inteligencia los estudiantes integran con otras áreas académicas como matemáticas, español, ciencia. Se le sugieren	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con ejemplos de cómo integrar con otras áreas. Actividades reales para el análisis en el	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
2. Fortalecimiento del hogar		actividades que los padres pueden realizar en el hogar.	taller y luego en el hogar.					
	<i>Desarrollo de liderazgo en los padres y madres o encargados</i>	Los líderes no sólo son aquellos que se esfuerzan mucho por alcanzar las metas, sino que principalmente conocen el camino correcto, tienen claros sus objetivos y criterios, y además están comprometidos con su misión, en este caso de esposos y padres.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con ejemplos de casos reales para el análisis en el taller y luego en el hogar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	
	<i>Uso de los resultados de las pruebas estandarizadas</i>	Explica las características básicas de estas pruebas y le sugiere qué preguntas puede hacerle al maestro de su hijo sobre las pruebas. El comprender la función de estas pruebas, ayudará a su hijo a prepararse para triunfar en la escuela y podrá desarrollar una mejor relación entre su familia y la escuela de su hijo.	Agenda Reflexión Evaluación Manual con información relacionada con el tipo de pruebas, ejemplos de ejercicios para practicar en el hogar.	Inmersión (día completo)	Todos los niveles	6 horas	X	

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
2. Fortalecimiento del hogar	<i>Educación para la salud</i>	Para conseguir un buen aprendizaje es necesario preparar el entorno de los niños y jóvenes llevando una vida sana con buenos hábitos de alimentación y con unos niveles adecuados de actividad física. En este taller se provee información práctica y apropiada para apoyar a los padres y madres o encargados y en su responsabilidad de educar y estimular a sus hijos e hijas en la adopción de prácticas saludables de vida. Se presentan posibles acciones a desarrollar en el hogar para promover estilos de vida saludables, enfatizando en tres aspectos: alimentación saludable, actividad física y salud mental.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con ejemplos de casos reales para el análisis en el taller y luego en el hogar.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Acoso escolar (Bullying)</i>	Discusión sobre los factores de riesgo para la violencia en niños y adolescentes; razones que justifican el desarrollo de un programa de prevención de violencia, en este caso centrada en el acoso entre iguales principalmente, pero que puede ser enfocado desde cualquier otro punto de partida. Análisis de varios casos de acoso escolar para que los padres discutan sus hallazgos en cada uno y puedan identificar las modalidades de acoso escolar para que así puedan detectar cualquiera de estos en sus hijos.	Agenda Reflexión Evaluación Manual con amplia información sobre el tema: Ejercicios; Cuestionarios; Ejemplos de casos reales relacionados con el acoso; Estrategias que se pueden utilizar en contra del acoso que se pueden practicar con los hijos y la familia en general	Inmersión (día completo)	Todos los niveles	6 horas		X

	<i>Política Pública del DE sobre la integración de los padres y encargados</i>	Se analizará la carta Circular #15-2013-2014 que establece la Política Pública de participación de padres/madres y familia para lo cual se establecieron las siguientes estrategias: En grupos de 25 padres se analizarán la Base Legal que sostiene el documento; Funcionamiento del consejo, y cada uno de los estándares nacionales; Se hará simulación de roles para hacer énfasis gráfica en sus deberes y la importancia del documento- valoro la educación de mi hijo-leerlo y analizarlo en todos sus compromisos puntualizando las consecuencias positivas de cumplir el mismo. El diseño de esta propuesta utiliza como marco de referencia los modelos de Joyce Epstein (2008).	Agenda Reflexión Evaluación Manual con información relacionada; carta circular; base Legal; Estándares nacionales; Modelo de Joyce Epstein	Inmersión (día completo) Mini cursos	Todos los niveles	6 horas		X
--	---	--	--	---	-------------------	---------	--	---

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
3.Gestión Escolar Estándar 5: Poder Compartido Estándar 6: Colaborando con la comunidad escolar	<i>Cómo interpretar exámenes e informes de rendimiento académico</i>	Se utilizará un examen hipotético y copia de resultados de supuestos estudiantes. Se guiará un proceso para entender los resultados: Cómo se corrige cada tipo de examen o instrumento de medición; en qué hace énfasis el maestro; ¿Qué significa cada resultado? ¿Cómo se traducen a %; a notas? ¿Cómo ayudar al hijo a mejorar los resultados de ser necesario?	Manual para los padres con ejemplos de exámenes y otros instrumentos de medición. Agenda Reflexión Evaluación	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrentes Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Oriente a su hijo a cómo contestar una prueba</i>	Casi en la totalidad de las ocasiones los estudiantes conocen el material, pero no saben cómo enfrentarse a las pruebas. En este taller además de que los padres pasan por ejercicios de relajación y concentración que luego, y antes de las pruebas practicarán con sus hijos se proveen ejercicios para ayudar a su hijo a contestar una prueba de aprovechamiento académico. Desde preguntas tipo ensayo hasta preguntas de selección múltiple. Se dan consejos útiles para tener éxito. Se presentan ejercicios y orientaciones sobre cómo trabajar los mismos. Pero la clave es la preparación antes de la prueba: su desayuno y sus actividades de relajación. El padre es clave en esta gestión.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado para los padres. Ejercicios de relajación y concentración Ejercicios de práctica de cómo contestar una prueba de aprovechamiento.	(Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
3. Gestión Escolar	<i>Cómo entender los estándares académicos como medio para lograr el progreso académico de mi hijo</i>	Este taller incluye actividades para los padres y madres se familiaricen con los estándares académicos y su relación con el progreso académico de sus hijos. En el taller, dependiendo de los grados, materiales y niveles escolares representados, se analizarán expectativas y destrezas. Cómo ayudar a los hijos para alcanzarlos. Se analizarán ejercicios apropiados para el logro del estándar. Los padres deben saber qué es un estándar; qué se hace en cada grado y nivel para contribuir a alcanzarlo a largo plazo. ¿Qué es una expectativa? ¿Qué es una destreza?	Manual con información sobre los estándares, expectativas y destrezas; actividades, ejercicios por materia y grados de acuerdo al nivel escolar de los hijos. Agenda Reflexión Evaluación	Inmersión (día completo) Mini cursos Interdisciplinarios	Todos los niveles	6 horas		X
	<i>Construyendo redes de apoyo</i>	Se necesita «tejer» y mantener una amplia, tupida y robusta red de apoyos, colaboraciones y ayudas mutuas entre todos los miembros de la comunidad escolar, como procedimiento para hacer frente a las tareas y decisiones complejas que han de surgir. En esa red, son nudos esenciales los formados	Agenda; Reflexión; Evaluación; Manual ilustrado con amplia información sobre el tema;	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
3. Gestión Escolar		por las estrategias de colaboración y participación entre las escuelas, las familias y la comunidad en la que se encuentran. Mediante análisis de lo que dice la teoría sobre la importancia de establecer redes de apoyo – beneficios, limitaciones y dramatización de situaciones reales. Se capacitará a los padres para que ejerzan su liderazgo, se apoyen entre sí para motivar y movilizar la comunidad hacia el logro del éxito.	Estrategias de colaboración y participación; Situaciones reales para análisis durante el taller y en el hogar					
	<i>Cómo ayudar a mi hijo a tener éxito en los exámenes</i>	Se capacitará a los padres y madres sobre las maneras en que puede apoyar al éxito académico de su hijo, preparando entre otras cosas, un ambiente que ayude a su hijo con los exámenes durante el año escolar. EL primer paso para ayudar a tener éxito es poniendo en función el principio medular de: <i>El apoyo a los niños y jóvenes los protege y promueve el éxito.</i> Concienciarlos de esto es lo básico. Pero hay que actuar además estableciendo vías de comunicación constante sobre sus preocupaciones. Realizar con los hijos actividades que promuevan su autoestima; promoviendo seguridad en sí mismo; Se compartirá con los padres cómo descubrir los estilos de aprendizaje.	Manual con la información del taller. Ejemplos de actividades que promuevan la autoestima y maneras en que los padres pueden descubrir los estilos de aprendizaje Agenda Reflexión Evaluación	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrentes Interdisciplinarios	Todos los niveles	3 horas		X
	<i>Ayudando a mi hijo a prepararse para las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA)</i>	Las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) cumplen en la actualidad un papel fundamental en las escuelas públicas de Puerto Rico. En este taller le ofrecemos alternativas de apoyo para ayudar a su hijo a prepararse para esta prueba. En los últimos tiempos las PPAA han tomado la importancia que debieron tener siempre. En la actualidad lograr	Agenda Reflexión Evaluación Manual con información relacionada con las PPAA, ejemplos de ejercicios	Inmersión (día completo) Mini cursos	Todos los niveles	6 horas		X

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

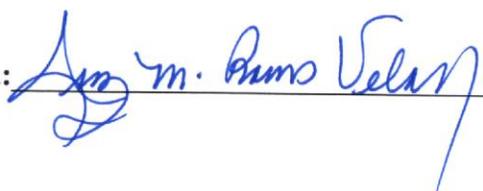
Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
		dominio es trascendental. Los padres y madres son claves y hay que tomar conciencia de ello. En este taller se analizarán las causas para que la escuela sea ubicada en mejoramiento escolar. Se establece diálogo de la responsabilidad de cada padre para rebasar cada uno de los criterios que determinarán qué escuela cae en cada categoría. A partir de eso se analizan ejercicios de cada materia y grado y se les provee un manual que incluye ejemplos de ejercicios que podrán practicar con sus hijos. Se practicará con los padres ejercicios de relajación para que sus hijos los practiquen previo a tomar las pruebas.	para practicar en el hogar.					
3. Gestión Escolar	<i>¿Qué preguntar en las reuniones de padres y las entrevistas con maestros?</i>	El desarrollo de las entrevistas es de suma importancia para la relación maestro-padre. Es vital para abrir canales de comunicación que redunden en el bienestar del estudiante. A veces, por falta de adiestramiento. El padre desconoce cómo plantear su preocupación. En este taller se redactarán las preguntas que puede hacer el padre/madre para informarse u orientarse sobre preocupaciones que tiene sobre el desarrollo de su hijo. En las entrevistas se trabajarán preguntas para fijar metas para el año académico y para resolver asuntos de conducta, problemas de aprendizaje y sobre la evaluación en un clima de respeto que beneficie a sus hijos.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con ejemplos de preguntas que los padres/ madres pueden hacer en reuniones para orientarse sobre el desarrollo académico de sus hijos.	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller	Materiales	Modalidades	Nivel	Duración	Recursos Humanos	
							MA	D. Ed.
3. Gestión Escolar ESTÁNDAR 3 y 4	<i>La escuela como comunidad de aprendizaje</i>	La escuela como se concibe en el presente es una comunidad de aprendizaje en la que todos (director, maestros, personal de apoyo, personal de mantenimiento, proveedores de alimento-Estudiante y otros) tienen un propósito en común: Aunar los esfuerzos de toda la comunidad donde ubica la escuela y más allá hacia la consecución de metas comunes que se resumen en lograr la formación de un ser humano íntegro que pueda servir bien a su comunidad – a su país. El taller mediante el análisis de cómo se forman o se han formado estas comunidades de aprendizaje comparten experiencias vividas en Proyectos bajo el Programa 21st Community Learning Centers, Título IV, Parte B – cuyo propósito es crear centros de aprendizaje.	Agenda Reflexión Evaluación Manual ilustrado con amplia información sobre el tema. Estrategias de colaboración para la creación de comunidades de aprendizaje	3 horas (Nocturno o vespertino) Concurrente Interdisciplinario	Todos los niveles	3 horas	X	

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (AULA CORPORATION)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini cursos	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		
Interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	6 hrs.	\$ 1,800.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,850.00	10-25	\$ 114.00		

Firma:  _____